

અશ્રીલતાથી દૂર રહી,
સ્વચ્છતા અને સંકારિતાને
અપનાવી પ્રસિદ્ધ થતાં
'ગુજરાત ટુડે'
દૈનિકને સ્વીઓ અને ભાજાકોને
વંચાવવા ઘરમાં વસાવો.
(લોકિતપ્રકાશન સાર્વજનિક ટ્રેસ દાસ જાહેરતાને પ્રકાશિત)

નીડર, નિષ્પક્ષ, નિ: સ્વાર્થ, નિપુણ, સેવાભાવી, સહયોગી, સુસ્પાદ, સંકારી પ્રતિભા સાથે પ્રસિદ્ધ થતું દૈનિક

ગુજરાત ટુડે

GUJARAT TODAY
(Daily)

AHMEDABAD
SINCE-1991

Regd. No.Guj.168/2023-2025 Valid up to Dt. 31-12-2025 • RNI. No. 48870/91 • વર્ષ-૩૪ અંક-૩ • તંત્રી : મુખ્યકાણાન • E-mail : gujarattodaydaily@gmail.com For Advertisement:gtadvt@yahoo.co.in

વાયનાડમાં ભૂસ્ખલન : ૧૦૬નાં મોત; સંઘ્યાંધુજુ દાપતા

મૃત્યુઆંક સતત વધી રહ્યો છે : વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદીએ કેરળના મુખ્યપ્રધાન પિનરાઈ વિજયન સાથે વાત કરી અને LDF સરકારને તમામ મદદની ખાતરી આપી હતી, વાયનાડમાં ભૂસ્ખલન બાદ અનેક વિસ્તારોનો સંપર્ક કપાઈ ગયો છે અને સેક્ડો લોકો ફસાવા હોવાની આંશીકા છે.

(અજન્સી) નવી ટિક્લી, તા. ૩૦ કેરળમાં ભારે વરસાની વચ્ચે કેરળના વાયનાડ જિલ્લામાં ચાર કલાકમાં ગ્રામ ભૂસ્ખલન બાદ ઓછામાં ઓછા ૧૦૬ લોકોના મોત થયા છે અને સેક્ડો લોકો ફસાવા હોવાની આંશીકા છે. NDRF સહિત અનેક અજન્સીઓ મેખ્પી નજીકના પછી લોકો વિસ્તારોમાં બચાવ કર્મચારીઓની જોગાડી છે.

આ મોટી દૂર્ઘટનાને ૧૦ અપ્રેલદસ : ૧. ભારે વરસાની વચ્ચે કેરળના વાયનાડ જિલ્લામાં ચાર કલાકમાં ગ્રામ ભૂસ્ખલન બાદ ઓછામાં ઓછા ૧૦૬ લોકોના મોત થયા છે અને સેક્ડો લોકો ફસાવા હોવાની આંશીકા છે. NDRF અને લોકો સહિત અનેક અજન્સીઓ બચાવ કર્મચારીઓની જોગાડી છે.

૨. લગભગ ૧૧૫ લોકો ફસાવ થયા છે અને નેત્રે જિલ્લામાં હિન્દુસ્ટાન દ્વારા કરવામાં આયુષ્માં ગ્રામ ભૂસ્ખલન બાદ ઓછામાં ઓછા ૧૦૬ લોકોના મોત થયા છે અને સેક્ડો લોકો ફસાવા હોવાની આંશીકા છે.

૩. વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદીએ આજ સવારે કેરળના મુખ્યપ્રધાન પિનરાઈ વિજયન સાથે વાત કરી અને ભાગમાં ચાર કલાકમાં ગ્રામ ભૂસ્ખલન બાદ ઓછામાં ઓછા ૧૦૬ લોકોના મોત થયા છે.

૪. લગભગ ૧૧૫ લોકો ફસાવ થયા છે.



પણ વાત કરી છે.

૫. વડાપ્રધાન X પરની પોસ્ટમાં જાણાયું હતું, વાયનાડાના ભાગમાંની ભૂસ્ખલનની વિચિત્ર હું, મારી સંબંધિત તથા અનેક લોકોની મોત થયા છે અને સેક્ડો લોકો ફસાવા હોવાની આંશીકા છે. NDRF અને લોકો સહિત અનેક અજન્સીઓ બચાવ કર્મચારીઓની જોગાડી છે.

૫. લગભગ ૧૧૫ લોકો ફસાવ થયા છે.

૬. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળની તથા અનેક લોકોની મોત થયા છે. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૭. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૮. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૯. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૦. આ આજાત વચ્ચે કેરળમાં વધુ વરસાની સંબંધિત હું, અનેક લોકોની મોત થયા છે. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૧. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૨. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૩. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૪. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૫. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૬. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૭. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૮. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૧૯. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૦. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૧. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૨. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૩. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૪. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૫. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૬. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૭. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૮. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૨૯. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૩૦. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૩૧. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૩૨. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૩૩. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત થયા છે.

૩૪. વડાપ્રધાન કામગીરી ચાલી રહી છે, કેરળના સાથે અનેક લોકોની મોત

તંત્રીલેખ

ગુજરાત કે

દેશની રાજ્યાનીમાં IAS કોર્પિંગ સેન્ટરની કરુણાંતિકા તંત્રને સુધરવાનો ગંભીર સંકેત આપી જાય છે

રાષ્ટ્રીય રાજ્યધારીની દિલ્હીના જૂના રાજેન્ડ્ર નગરમાં
કોચિંગ સેન્ટરના બેઝમેન્ટ્સમાં IAS બનવા માંગતા ત્રણ
વિઘાયાથી ઓના કરાણ મેળે બાદ દરેક જવાબદાર સરકારી
સંસ્થા અને પ્રશ્ન પોતાની ચ્યામ્પરી બચાવવામાં વ્યસ્ત છે.

દિલ્હી ખુનિસિપાલ કોર્પોરેશને ગત રવિવારે શેરેરમાં અન્ય ૧૩ સિવિલ સર્વિસ કોંગ્રેસ સેન્ટરના બેઝમેન્ટ સીલ કર્યા છે. નારાજ અને ગુસ્સે થયેલા વિદ્યાર્થીઓ કડક કાર્યવાહીની માંગ કરી રહ્યા છે અને સરકારી સંસ્થાઓએ પણ ખ્યાકાંત વગર આવા બનાવી ન જને તે પણ ચાન કેન્દ્રિત કરું જોઈએ. ભોયાતનિયે કે ભોયારામાં ચાલતા તમામ કંન્નો વંશ કરવા જરૂરી છે. તેમાં કોઈ શંકા નથી કે આવા કોંગ્રેસ ઓપરેટોરો ઓછા ભાડા એને મહત્વમન નફા માટે બેઝમેન્ટ પસંદ કરે છે. પરંતુ શું આવા વર્ગા બેઝમેન્ટમાં અથવા ખાસ કરીને પ્રતિકુળ હવામાન પરિસ્થિતિઓમાં યાચયા જોઈએ? બેઝમેન્ટમાં રહેલું પાણી જાવેલા હોઈ શકે એવો સહેજપણ તેઓને ભય નથી? પોલિસે છથી વધુ આરોપીઓની ધરપકડ કરી છે, પરંતુ

વાસ્તવમાં વિદ્યાર્થીઓની સુરક્ષા પ્રાયે બેદરકારી દાખલાનારાએ દરેક સામે કકડ કાર્યવાહી થાયી જોઈએ. પ્રથમ નજેરે તો અ કોચિંગ સેન્ટરે અભિયુદ્ધ બેદરકારી દાખલી હતી. જ્યારે અ ઘટના સંચે હ:૩૫ વાગ્યે બની ત્યારે પોલીસ અને ફાયન વિભાગના અધિકારીઓને ૭:૧૦ વાગ્યે કેમ જાણ કરવામાં આવી? પાણી જેટાઉં ભારી ગુણું હતું કે ડુલી ગેયાલ વિદ્યાર્થીનું સુધી પણોચાવા માટે હાર્ટવર્ક બાળાવચા પડ્યા હતા. જો આપણે આ મુખ્યાં પર નજર કરીએ તો આ પણને સિસ્ટમમાં અસરાંખ્ય ખામીની જોગ મળે, પરંતુ હવે આપણે આગમી સમયમાં માટે વિચારવાની જરૂર છે અને આ માત્ર દિલ્હીનો પ્રશ્ન નથી. પરંતુ દેશના દરેક શહેરમાં જ્યાં આ પ્રકારે શિક્ષણની લાટીયેની ચાલતી હોય તાં કાર્યવાહીની જરૂર છે. પરંતુ આજે શું થયું રહ્યું છે? દોસરોપણની રમત ચાલી રહી છે. દિલ્હીની વ્યવસ્થા માટ જવાબદાર સંસ્થાઓ અને નેતાઓ એકબીજાની સામે આખાપો કરી રહ્યા છે, જે આવી ચિંતામાં વધારો કરે છે. જે એકબીજેને જવાબદાર ઠેરવતા લોકોએ સાથે મળીને દિલ્હીની

સુરક્ષા માટે કામ કર્યું હોતો કદાચ આ હુર્દટના ન બની હોય હિલ્ડીમાં ઈમારતો સંબંધિત નો ઓળજેકશન સર્ટિફિકેટ કે રીતે લેવામાં આવે છે અને આપવામાં આવે છે? જ્યાં પાર્કિંગ અને સ્ટોરેજની સુવિધા હોવી જોઈએ તાં પુસ્તકલાયો અને વગખણે કેવી રીતે ચાલી રહ્યા છે? જો આ હુર્દટના બાદ હિલ્ડીન બિલ્ડિંગ સિસ્ટમમાં સુધારો થશે તો આવી ઘટનાનો ભવિષ્યાન બનશે નહીં. આપણા અમદાવાદ, સુરત સહિત રાજ્યાંત્રી તેમજ અન્ય ધારણા રાજ્યોમાં આયી રીતે ખાનગી શૈક્ષણિક દુકાન ચાલે છે એનું પૂર્ણ અભિવૃત રહ્યું જોઈએ. આજે વિદ્યાર્થીની સુધારણા કરી રહ્યા છે, પરંતુ તેમની સાથે કોણ દ્વારા નિયુન્દું દેશભરમાંથી વિદ્યાર્થીઓ હિલ્ડીના ભાગાના આવે છે, કારણ તેમને અહીંની કોણિંગ ગુણવત્તાનાં વિશ્વાસ છે. તો હિલ્ડીની તેમના ગામ કે શહેર કરતાં વહું સારી જગ્યા માને છે. પરંતુ હેઠે હિલ્ડીને વિચારણ જોઈએ કે તે દેશવાસીઓની અપેક્ષાઓ પર કેટલી હું ભર ઉત્તરી રહ્યું છે? અલબાત, હિલ્ડી આ સુવિધાઓનું માંદું કન્પ છે, પરંતુ તરતે વધી વાર તેને તેને

આવી આપણી ખામીઓથી કલંકિત કરી દોહું છે. ખામીઓ પર રજાનીતિ કરવામાં કંઈ ખોટું નથી, પરંતુ જ્યારે દરેક જગ્યાએ રજાકારણ થવા લાગે છે ત્યારે ઝડપથી ઉકેલની આશાઓ નભાળી પડવા લાગે છે. રજાકીય પણો એકબીજાના વિરોધમાં ઉત્તરી આવ્યા છે. મામલો રસ્તાઓથી લઈને સંસદ સુધી પણ્યો છે, પરંતુ ખરો મુખો એ હું કે આજ વિદ્યાર્થીઓને તેમની સુરક્ષાના લઈને કેટલો વિચાર છે? તેમના માટે કોણ આગળ આવશે અને તેમના આચારની કોણ આપશે? હવે સમય આવી ગયો કે આપણે શરૂરોણી સુવિધાઓ અંગે રજાકારણ ન કરું જાઈએ. આપણા માટે સિસ્તનને વિવસ્થિત રાખવી સૌથી જરૂરી છે. જે સંસ્કારાઓ કાર્યરત છે તેમને નિયમ પ્રમાણે કામ કરવાની મંજૂરી આપવી જાઈએ. સત્તાધીશોંએ સુધ્યારાની જવાબદારી સંભાળવી જોઈએ અને દરેક નાગરિકની સુરક્ષા યુદ્ધના પોરણે કરવી જોઈએ. વિદ્યાર્થીઓ અને તેના વાલીઓ સરકાર પાસેથી આ જ તો ઈચ્છે છે અને તેમાં કંઈ ખોટું પણ નથી.

પત્રકારત્વ સંકટનો સામનો કરી રહ્યું છે ત્યારે પત્રકારત્વ શિક્ષણનું ભવિષ્ય શું છે ?

પત્રકારત્વના વ્યાપકાધિક મૂલ્યો અને નૈતિક ધોરણોને વિવિધ સેટિંગ્સમાં વ્યાપકપણે લાગુ કરવા માટે શીખવવું એ આ ઘટાડાને દૂર કરવા માટેની શરૂઆત છે

જુનમાં આવેલા સમાચાર કે બેંગલુરુમાં ઇન્ડિયન એસ્ટિન્ડિયન એન્ડ ન્યૂ મારીલી હેલે અપસ્ત્રી અંગ્રેજોને પણ પણ ખરાતમાં પ્રોથમ્યાં એંકડું કરશે નહીં, તેણે વ્યવસાયની આસપાસના અસ્તિત્વના પ્રશ્નોને પુનર્ભાવિત કર્યા-અને, આંતઃસ્વાધ્યાત્મક તૌના મેળે શિક્ષણની જરૂરિયાત વિશે।

IJNM સાથે છે બન્યું છે તે અપવાદ નથી, અહેવાલી અન્ય અપવાદ તરફ પણ સુધી કરે છે કે જેણો પ્રવેશમાં વધાડે અથવા વિવાધથાંગોની પદસંઘાંઓ પત્રકારવાયાથી માર્ગિયાના અન્ય આહે જેમ કે અતિરિક્ત અને આહે સંખ્યાં તરફ સ્થળાંતર કરે છે।

પુનઃપ્રાર્થના હું પત્રકારવાને લગતા વર્ગો વિશ્વી હું ત્યારથી જ્ઞાન વર્ષ દરમિયાન, મંત્રેને વધુ સુસંગત અને વિષાધ-કાયારિત અન્યાયવાના પ્રયાસમાં તેને શાખવાના મારા અભિગમને સતત પુનઃપ્રાર્થ કર્યું છે। સૌપ્રથમ, મેળે પત્રકારવાન શું છે અને નાના સંદર્ભમાં કઈ રીતે સત્ત્વપૂર્વક છે તેઓ કિંદીની ઉપરોક્તા અપવાના પ્રયાસ કર્યાછે, ડિજિટલ યુ.ગ., ખાસ કરીને ડિજિટલ મધ્યસ્થીયા (સર્વ એન્જિન, સ્પેશિયલ માર્કેટ) વેટટોની અને હવે આર્ટિફિશિયલ ઈટેકિજન્સ પ્લેટફોર્મ્સના ઉદ્યમ અને વર્ષસ્વાધ્યાત્મક દ્વારા વિશ્વિષાળ થયેલ છે, જે છેલ્લાને દ્વારા યાન્યા પત્રકારવાની પ્રકૃતિને સતત બધાવી રહ્યો છે।

સમાન લાલ રાખીએનું, જી કે, માર્ગિયા અને પત્રકારવાના શિક્ષણોને જે કુઝ જીએ તે સાંસ્કૃતિક રીતે માર્ગિયાને શૈક્ષણાનો દરક્કો અને પત્રકારવાનો કુઝી ગુણવત્તાનો દરક્કો આપ્યો છે।

બદલાયેલી ભૂમિકાનો આજે પત્રકારવાંમાં લોકો જે ભૂમિકા જાળ્યે છે તે સંભાવિત પાસું છે. વ્યવસાયમાં ઓણો જે ભૂમિકાઓ હાજર તેવી જીવાયા રાયપાયાં આવ છે તે અગે વિવાદીથાંગોના પ્રમાણભૂત સમજ કદાચ પત્રકારો, સંપાદકો, એન્ડર વગેરે સૂધી પ્રકારાની લોહ શકે છે. જો કે, તેમને એ વાત પણ ભાર મુક્કાની જરૂર છે કે તે ઓને વ્યવસાયમાં જે પ્રકારાની ભૂમિકાઓ આપવામાં આવ્યોને તે કદાચ આ અપેક્ષાઓ સાથે સંગત ન હયું।

A photograph showing a group of four people, three men and one woman, standing in front of a wall of television screens. Each screen displays a different video feed of the Indian Prime Minister, Narendra Modi. The screens are arranged in a grid-like pattern, with some screens showing him from the waist up and others from the chest up. The people are dressed casually, and the setting appears to be a public space or a media center.

प्रश्नार्थ

- કબીર ઉપમણ્ય

જોકરાણ આ જાહેર સભધા તરક ખ્યાતન કરે છે.

પત્રકારત્વ મયેની વધીતી અમલા માટે ટંકવામાં આવેલા કારણો પેકી સ્થાનકીય અનિતીતાની જે ઉદ્ઘેણમાં કામ કરાને રાજકીય સંદર્ભમાં કાં કરવા સાથે આવે છે જે વચ્ચાસયને સંવેદનશીલ બનાવે છે. એ કાઈ રેઝન જયાબો નિપાતીના પાયદરેખની ચિંતાઓ છે - કદાચ જીથી વધ પણ ચર્ચા માટે. પરંતુ પત્રકારત શિક્ષણ વિશે શું? જ્યાએ પત્રકારતના અધ્યક્ષો અને વિદ્યાર્થોની શક્તિ ઉપરોક્ત પરિદ્ધિનું સાલોખામાં મ્યાર્ગિત છે, ત્યાર શું એવું કંઈક છે જે તેઓ તેના માટેના શિક્ષણને વધુ ખુલ્લા, વલચ્છા અને ઉપર્યોગતાવાઈ બનાવાના માટે કરી શકે?

પત્રકારત્વ **શિક્ષણને** દ્યાપકામો પત્રકારતની ગ્રહૃતને સતત બાબુલી રહ્યો છે. આપાંના સંદર્ભમાં, વિદ્યાર્થોને આપા પત્રકારત વિશે સ્થિતિવાની જરૂર છે જેની સીમાઓની પ્રચીને વધુ સ્કુલ હોય અને માત્ર વચ્ચાસય વિશેના અપાપી સામાન્ય સમજથી સ્વી મયારિત ન હોય. હું બાબુરૂપક જાળાતું હું કે પત્રકાર બનવાની કંઈક રાખનારાઓએ સંસ્કૃતીય સ્થાનિકોના કામ કરતીની નથી, સામાન્ય સમાચાર સંસ્થાના માળખાના ભાગ અને તેની સાથે આવતા વંશવેલા સાથે. તેઓ વિવિધ ખેડકામ્પ પર સમર્પલીન ચન્દનાના સાથે કામ કરતા સ્વતંત્ર સાલોખાનો સર્જોની અથવા કુર્રેટર પણ બની શકે છે. અથવા તોંને બાજુને કામ કરી શકે છે.

અલભત, પત્રકારતવ સાથે સંઝાપોત્ત્વાની વાપરસાધક મૂલ્યો અને નેતૃત્વ ધોરણનાની ક્રિયા બધા માટે આપાંને ત કદાચ આ અપેક્ષાઓ સાથે સંસ્કરણ ન હોય.

મૌખિકોને આજાના પત્રકારતાન્માં ક્રિક્ટેની ડેન્યુલિયતા તરક ધ્યાન દી રૂપ છે. ધ્યાન પત્રકારત ખાતાઓ અંજ સંખ્યાવે “પુનરાવર્તન” બની ગયા છે, જે તંત્ર મુલાંકન અને સુધ્યાંકન આવિષન છે. પત્રકારો ઘણીવાર પોતાને “ગોંધ પ્રયોગશાસ્ત્રનો” તરીકે કામ કરતા જોયા મળે છે, મહેસૂલનું સંબંધાન અને ઝૂર્ઝીએટિંગ કરે છે. મૂળ સામગ્રીનું નિમાંખ અંજ વધા પત્રકારો માટે ડેન્યુ કાર્ય ના રહ્યું.

તે સંદર્ભમાં, રિપોર્ટિંગ અને સંપાદનીની લાલચિક ભૂમિકાઓ સિવાય, નવી અને અનન્ય ભૂમિકાઓની સંગતન અને સામગ્રી અથવા મહેસૂલને પ્રેક્ષણીની વચ્ચાસય અધ્યક્ષો અને પ્રેક્ષણીની

સંચારના સમેત છે તે વયસ્યામાં
ચાનીરૂપ બની ગયા છે. આ
ભૂમિકાઓ ખાસ કરીને એવા
વાતાવરણમાં અનુકૂળ છે જ્યા
માહિતીનો જ્યથી જબજગત લેણુ
છે અને પ્રેશનાને માર્ગદર્શન
આપવાની જરૂર હોય છે જેનો
ખલાગણાં અધૂરુતની વાગ્યાની સાથે
છોડી રહે છે. એવી પ્રેશનાની
લોકિયતા વિચારી રહે અને હલ્લા
કટ્ટલાક મહિનામાં તેને તમામ
ઉદ્ઘોષમાં અપનાવાયાં આવી
છે, કોઈ અપાય રાણી શક છે કે
પગાડતરંત ઉદ્ઘ ગમાં પ્રોમ્ભ
અન્નિત્યાંગ જીવી ભૂમિકાઓ
માટે નવા આવનાયાઓની નિયમુક્ત
કરવામાં આવે (જો તે પહેલાથી જ
ન થયું રહ્યું હોય).
આમ, પત્રકારટનું શિક્ષણ
માત્ર આવી ભૂમિકાઓને સ્વીકારણું
હોવું એઈથે નથી, પરંતુ સતત
વિકસના પરિદ્રશ્ય માટે
વિશ્વાસીને પૂરતા પ્રમાણમાં
તાલીમ આપવા માટે
અભ્યાસકલાકારીની સુધ્યાત્રા
કરવા અને ક્રેષ્ટ પ્રથાઓ અને તેની
માર્ગદર્શિકાઓ વિશ્વાસીનો
પ્રયત્ન કરવો જીવીએ. કંઠ બીજ
રીતે જી વું અથવા આવી
ભૂમિકાની માલક ઉત્પાદવાને
“જૂની શાયામાન પત્રકારટ”ના
મૂલ્યુનો શક્ત કરવો કોઈને મદદરૂપ
થશે નહીં.

દાખલા તરીકે, જેઓ આ
કેત્તમાં જોગાવા માંગતા હોય તેમને
શીખવાવાની જરૂર છે કે
સમાચારટનાં કૃત્ત્વરંસના ભૂમિકા
શું એઈ શકે. બહારના સ્પોર્ટ્સમાંથી
સમગ્રીના ઉપકાળીની આવસ્પદા
તેની પિત્તાઓની દી કી રીતે
સંબંધિત કોઈ શક્ય છે અને સમગ્રી
ઉત્પાદનનો આ પ્રકાર ડેવિલી રીતે

મૂલ્ય પદા કરી શક છે, પણ બિલે
તેનો ઉપયોગ કરનારાથી મૂળ
સમાજના ઉત્પાદનમાં ભાગ લેતા
ન હોય.

એ જ રીતે, પગાકરતના
સેટિંગમાં નાનાટિવ છેં દ્વારા
ઉત્પાદિત સામગ્રીના નેતિક
ઉપયોગ પર માર્ગશિકા ધાવની
શરૂઆત શૈક્ષણિક સંસ્કરાણના સર્તે
જ કરવાની જરૂર છે. કોઈને તે
ગમનું હોય ન જાને, ગમનું
ઝોંગો ઉપયોગપદ્ધતિઓ દ્વારા તેમના
કામ માટે કોઈને કોઈ રીત આગળ
જત્તાં ઉપયોગ કરવામાં આવશે.
તેનો નેનિદ ઉપયોગ ન કરવાથી એચ્છા
ના સેનિટ ઉપયોગ માટે માત્રાના

પણ મદદ કરતું નથી.
તેના સ્વા અને બયતાન
આપારે, તીવી ન્યુ મેડિયાન
સ્થિતિને સમગ્ર પગાકરત
ઉદ્વોગના લક્ષ્યો સમાન ગ્રાવું
સરળ છે. આવી પરિસ્થિતિના
વિવિધ પ્રિન્ટ તેમજ એન્નાલાન
પાલિશ્યક્ષ દ્વારા કરવામાં આવ્ય
રહેલું પ્રભાવશાળી કાર્ય - જે
પ્રકારની વાતાવરી કર કરવામાં
આવી રહી છે તેમજ સમાજના
પણોં ઉપયોગપદ્ધતિના નવીન મેટેના
સંદર્ભમાં જે બાબત હૃપાવેલી છે તે
છે.

ભારતમાં હજુ પણ સારસ
પ્રતિક્રિયા અનિયતમાં છે તે પણ

કાર્ય પત્રકર તરીકે વગીકૃત કરવામાં આવે છે, તેમે રોલ મોલે તરીકે સેવા આપતા હોવા જરૂરી અને।

અલબાટા, કોઈએ એ હડીકરણ અવગાશથી જરૂરી એ નહીં કે આ લાંબા લિટિગ વાતાઓ પણ જાણા વધા પગાડારો નાણાકીય અને રાજકીય બંને રીતે અનિયાત સેવિઝસમાં કાર્ય કરે છે, તેમાં કાર્યને વુધુ પ્રશંસનીય બનાવે છે।

પગાડારાટ્વ શિક્ષણની પુન:પ્રાપ્તિ પણ વ્યવસાય સાથે સંકાળેથી નાણાકીય અથવા રાજકીય અનિયાતનાને હલ કરવામાં મદદ નાણી નહીં, કે, તેણું કાર્ય કરી છે તે બદલવાથી સંજોગને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણશાળાના અભિવન્દને વધુ યુલ્લાને અને સુસંગત બનાવુણાણ છે - વિદ્યાર્થીઓને એ હડીકરથી વાકેક કરવા કે શિક્ષણ પણી પત્રકરતના કાર્ય માટેના સરસારના કાર્ય તથા સંસ્કૃતિક સેવિઝસમાં જ નહીં કે ભસ્મિદાના વધીવાર તેમની અપ્યકુલાઓને અનુરૂપ ન હોય અને તે માટે તેમને તેપાર કરે; અને, સમાચાર કરેજાના અસંખ્ય ઉકારચણો જે જે ભારતમાં વ્યવસાય વિશેના વિનાશ અને અધ્યકરણને સમાનો રૂપ માટે ટાંકવામાં આવી શકે છે। (લિંક સિમ્બાયોસિસ સેન્ટર ફાર મીડિયા એન્ડ ડોમ્યુનિકેશનમાં સહાયક પ્રોફેસર છે) (યો : રાણક ઈન્સ)

ઉના : કુમાર શાળામાં સ્લેબમાંથી
પોપડા પડતાં વિદ્યાર્થીઓ માં ભાગદોડ

(સંવાદદાતા દ્વારા)

ઉના, તા. ૩૦

ઉના તાલુકાના મોટાં શર ગમની કુમાર પ્રાથમિક

શાળાના બીજી માળે આવેલા

પોરણ દવી ટાં વિધાયનાં

ગમની રૂમાં સ્લેબમાંથી

મોટાં પોરપા પડતાં બાળકો અને

વિધાયિઓમાં ભાગદોડ

મંચી જવા પામી હતી અને

તાત્કાલિક છાગોને બીજી

માળેથી ચ્રાઇન ફલોરના

દોમ્પુર લેલે તેમજ અન્ય

બાળકો અભ્યાસ કરી શકતાં

નથી અને પોરપા શાળાનાં

ચાલુ શિક્ષણ દરમયાન

પડતાં બાળકો શિક્ષકો

ગમની ગયાં હતાં આ ઘટના

સર્દની કોઈ છાગોને નુકશાની

ચાલુ કરાયું હતું.

કુમાર

પ્રાથમિક શાળા માં અંદરૂની

૩૦૦૦ી વધુ બાળકો

અભ્યાસ અર્થ આવતાં હોય

બચાવ થતાં તાત્કાલિક
શાળાનાં આચાર્યો એ
ઉપરનાં વિભાગે બંધ કરું
ધોરણ હથીટાં બાળકોન
ક્રેમ્ચુટર લેન્દુનું શિક્ષણ બંધ
કરીનું વર્ગ શિક્ષણ એ
માસચી ચાલુ કરાયું હતું
શાળાનાં વિધાયિઓને
સંઘયાને ધ્યાન રાખીને એ
બિલ્ડિંગમાં આવેલ વર્ગ
રૂમમાં પડતાં અચાનક પોરપા
શાળાના વિધાયિને નુકશાન
કરી શકતું એ તે પહેલાં બ
અર્દ સી દ્વારા પહેલાં તાત્કાલિક
બાંદુકમંડાં એંગેની તપાસ કર
જરૂરિત બનેલાં રૂમોન
રિપેરીંગ કામો તાત્કાલિક
કરાવે તેવી છાગો અને શિક્ષક

ગુજરાત ડાયમંડ વર્કર યુનિયન દ્વારા રત્નકલાકારો માટે આર્થિક પેફ્ફેઝ જાહેર કરવાની માંગ

(संवाददाता द्वारा)
सुरत, ता.३०
सुरतमां हीराउद्योगमा
मंडीना करणे रत्नकलाकारो
भारे आर्थिक संकटमां फळाचा
छे. उद्योगमां बेरोजगारीनुं
प्रभाष्य सतत वाई रुखु छे जेना
काढेणे आपवाताना भावाचा
सतत चिंताजनक रहे वाई
सारा छ. छेल्यां १८ महिनामां
अंदाजे ६० जे टबा
रत्नकलाकारोंने आपवात करी
ज्ञवन ठंडकाली लीचा छे. सरकार
अने उद्योगकारोंने साच मणी
आ कपरा समये
तर्फापारोंने ५५८ रुपये
सुरत जिल्हा क्लेक्टरने
आवेदन पत्र आपी
रत्नकलाकारोंना छितमां कर्य
करवा २९००आठ करी छती.
युनियने कुनू के, हीराउद्योगमा
रत्नकलाकारो भावते सरकारने
अनेक वधत रक्खासाठो करवा
छताने रत्नकलाकारोंना
रक्खासाठो सरकारा बढेरा
कर्ने पहाडी रही रुखी
हीराउद्योग अवे भांगवाना
आरे छे त्यारे सरकारे
रत्नकलाकारोंनी धीरजनी
क्षेत्री करवा जाईने नाही अने
तत्कालिक ते मनी मांगणी
नहितर २००८ जे वे
परिवित्तिनु निमध्य थेरे जेन
माटे सरकार ४ जवाबदार
हशे.आजे उजारात तायमं
वर्कर युनियनां होदेवारोंने
सुरत जिल्हा क्लेक्टरने
आवेदन पत्र सोर्पे
रत्नकलाकारो माटे आर्थिक
पेक्ज अहेर करवा मांग कर्द
हती ते उपरांत रत्नदैपां
योजना थारु करवा, व्यवसाय
वेरो नाशूद करवा, आपवात
करता रत्नकलाकारो न
परिवारोंने आर्थिक मदाव
करवा तेमग रत्नकलाकारो
व्यवसायातील नाशूद करवा

અને વિશેષાળ ગ્રાઉન્ડ ધરવતાની થવા પામલ નહીં સંદર્ભાની એ આશા વ્યક્ત કરી હતી.
સુરતમાં ગુનેગારો બેફામ બન્યા
સગરામપુરામાં દિનદિન્હાડે બિદ્દરની
હત્યા કરી બે હત્યારા કરાર

(संवादाता द्वारा)
सुरेत, ता. ३०
सुरेत शेषमान गुणेयारो
द्वारा अक्षर बहुम बाया छे.
तेला ग्राम दिवसमान शेषरामां
मध्यमारी भए हत्या थाता पोलीसनी
द्वारा अज्ञानी पर सवाल्हो उठ्या
छे. आज धोये दिवसे द्वाक्षिणी
समयमता सगरामपुरा
तलावावी विस्तारमां दिघायत
मञ्जिलीनी पासे सराजहेर
भारीकी कुरेशी नाममा
बेलडनी करपाणा हत्या करता
समय विस्तारमां चकचार
पर्याई ज्वापार्नी छे. आ
मटनाना पगाले उच्च अधिकारी
माहित अठवा पोलीसनी टीम
द्वारा पोलीस द्वारा
सुरेत, ता. ३०
सुरेत शेषमान गुणेयारो
द्वारा अक्षर बहुम बाया छे.
तेला ग्राम दिवसमान शेषरामां
मध्यमारी भए हत्या थाता पोलीसनी
द्वारा अज्ञानी पर सवाल्हो उठ्या
छे. आज धोये दिवसे द्वाक्षिणी
समयमता सगरामपुरा
तलावावी विस्तारमां दिघायत
मञ्जिलीनी पासे सराजहेर
भारीकी कुरेशी नाममा
बेलडनी करपाणा हत्या करता
समय विस्तारमां चकचार
पर्याई ज्वापार्नी छे. आ
मटनाना पगाले उच्च अधिकारी
माहित अठवा पोलीसनी टीम
द्वारा पोलीस द्वारा

સ્વાક્ષર જી હારાજુયાળા
ભાગતો બચાવવો જોઈએ,
કરાઈ છે.

ભાવનગરમાં ધાર્મિક દ્વાણો હટાવવા બાબતે ગેરમાર્ગ ન દોરાવવા મ્યુ. કમિશનરની અપીલ

ભાવનગર, તા. ૩૦
ભાવનગર શહેરમા ધાર્મિક દ્વાણો હટાવવા બાબતે લોકો ગેરમાર્ગ દોરાય નહિ આ બાબતે મ્યુનિસિપલ કમિશનર એન.વી. ઉપાધ્યાપ દ્વારા સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે.
ભાવનગર શહેરમા ધાર્મિક દ્વાણો હટાવવા બાબતે મ્યુનિસિપલ કમિશનર એન.વી. ઉપાધ્યાપ જરૂરી સ્પષ્ટતા કરતાં જાણાયું છે કે,
ભાવનગર મહાનગરમાં આવેલા ધાર્મિક દ્વાણ બાબતે અમુક લોકો દ્વારા ગેરમાર્ગ દોરાય એવા નિવેદનો આપવામાં આવી રહ્યા છે. યુનિયને આજે ફરી એકવાર

દોસ નાથ	
બધા કાર્યોનો આધાર ઈરાદા ઉપર છે.	- હઠીસ બોથ
નોંધ વચન	
વિનમ્રતા તો આધ્યાત્મિક શક્તિ છે.	
આજની આરસી	
૩૧ જુલાઈ બુધવાર ૨૦૨૪	
૨૨ માર્ચર્મ હેજરી ૧૪૪૬	
આધાર વિનિયારસ સંવત્ત ૨૦૨૦	
સુષ્ણુ સાઢિક ૪૪૩	
ખાંદે જાલાવ ૧૨-૪૩	
હુદૂંબુ આફનાબ (સ્યૂડોય) ૯-૧૦	
ચુંબુ આફનાબ (સ્યૂર્સન) ૭-૨૨	
અને - વચનાપદ	
આગતની સૂચના	
આ અખબારમાં જરૂરિયાતને અનુલબીને ઘાંભિક શબ્દોનો ઉલ્લબ્ધ, ફોનો કેટલોકવાર છાપાય પડે છે, જે જરૂરિયાતની સૂચનાઓના ધ્યાન આપે તો તેની તેમણે ખાંદે જાલાવ કરવી.	- વચનાપદ

મનુભાકર ઓલિમ્પિકમાં બે મેડલ જુતનારી પ્રથમ ભારતીય બની

મનુભાકર ઓલિમ્પિકમાં બે મેડલ જુતનારી પ્રથમ ભારતીય બની



૧૩ વર્ષથી ઉપેક્ષા : રાજ્યસ્થાન સરકારોએ કેવી રીતે SC/ST એક્ટનું ઉલ્લંઘન કર્યું

RTI દેય દર્શાવે છે કે ડિ-વાણિક આદેશ હોવા છતાં રાજ્યસ્થાની SC/ST તક્કેદી સમિતિ ૧૩ વર્ષમાં માત્ર બે વાર મળી હી

(અનુભૂતિ) તા. ૩૦
માધીપી અધિકાર (RTI)
કાયદા ડેટા ખુલ્લાઓ થયો છે કે, સીમાવિફ્ટસ્પેક્ટ અનુસૂચિત જીતિ અને અનુસૂચિત જનજીતિ (અધ્યાત્માનિવારસ) અધિનિયમ ૧૯૮૮ના ઉલ્લબ્ધનમાં રાજ્યસ્થાની રાજ્યસ્થાની સરકારી તક્કેદી અને દેખાયે સમિતિ, જે વર્ષમાં બે વાર મળાયું કર્યાયે છે, તેથે ૨૦૧૦થી માત્ર બે બેઠક જીત્યે હતી છે.

એસ્ટેટી/એસ્ટેટી એક્ટનો નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે અત્યારાના અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

આ RTI તારોથી ભારત સરકાર દ્વારા સંસદનાં રૂભુ કરાયેલા તાજી ડેટા સંસ્કરણ છે. અનુભૂતિમાં ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે અત્યારાના અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) તારોથી ભારત સરકાર દ્વારા સંસદનાં રૂભુ કરાયેલા તાજી ડેટા ની વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

અનુભૂતિ અધિકાર (RTI) નિયમ ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમે ૧૬ રાજ્યના વધુમણીની અધ્યક્ષતાની આ એક્ટનિયમના જીવાંગાંની અધ્યક્ષતાની સમીક્ષાની કરવાની કામ કરે છે.

રખડતા ઢોરોએ આખા દેશને ‘ચોકીદાર’ બનાવી દીધો છે : ડિમ્પલ યાંવ

કેન્દ્રીય બજેટ પરની ચર્ચા દરમિયાન યાદવે ખેડૂતો અને યુવાનોના અનેક દ્વાષપુક્ત મુદ્દાઓ
પર વાત કરી અને પોતાના વચનો પ્રત્યે સરકારની પ્રતિબદ્ધતા પર સવાલ ઉઠાવ્યા હતા
(અજન્સી) તા. 30 |

સમાજવ્યાદ પાટના સાસડ ડિમ્બલ
યાદવે સરકાર પણ કટાક્ષ કરતા કહ્યું હતું
એ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ



કાયાનું કુદરતી હતું. હજુ વાગ જાણ કુશ
પર ભાર મૂક્યો હતો. યાદવે ૨૦૨૨ સુધીમાં બેદૂતોની આવક બમણી કરવાના સરકારના વચન પર પણ સચાલ ઉદ્ઘાટા હતા અને કહ્યું કે, હું પૂછ્યા માંગું હું કે સરકારે બજેટાનો કૃપી માટે સું ઝાંખું છે? ઉત્તર સરકારે સું માયું હું છેલ્લા ૧૦ વર્ષમાં એક પણ મંડી બનાવવામાં આવી છે? સું GSTનાંથી કોઈ રાહત મળી છે? તેથીઓ રખડા દોરણા મુદ્દા પર કહ્યું કે તેના લિખે આપો દેશ “ચોકીદાર”માં ફરવાઈ ગયો છે જેઓ ઊંચી શકતા નથી કરાણ કે તેઓને પ્રાણીઓની વધતી વસ્તુની કારણે તેમના બેતરોની રૂબા કરવાની ફરજ પડી છે. રખડા દોરણા સમયના નિરાકરણ માટે બજેટમાં ટોઈ જોગવાઈ કરવામાં આવી છે? બેદૂતોની આભક્ષયાઓ પર તેથીઓ કહ્યું કે, ૨૦૨૦ અને ૨૦૨૧માં ગાંધી કૃષી બિલના વિરોધમાં ૩૦૦ બેદૂતોએ જીવ ગુમાચા, અને ૨૦૧૪થી ૨૦૨૨ સુધીમાં એક લાખ બેદૂતોએ આત્મહત્યા કરી. બેદૂતોને વીમા યોજાના પૂરી પાદવામાં આવે છે? પણ અનોની અધ્યવસ્થા પડી ભાંગી રહી છે અને હુંગામો વધી રહ્યો છે. તેમણે ૧૦૦ દિવસનું વેતન અને એકરંભ બજેટમાં ૨૦ ટકા વધારો સુનિશ્ચિત કરવા માટે મહાત્મા ગાંધી રાષ્ટ્રીય ગ્રામીણ રોજગાર ગેરંટી અધિનિયમ (MGNREGA) માટે ફાળવણીએ વધારો કરવા લાકડા કરી હતી. તેથીએ બજેટમાં ૧.૮ ટકા છે. કન્સરવી એ દવાઓ માંથી મૂલી માટે પ્રયોગ વધું છે, પરંતુ ખૂબ નાનું પગલું છે. આરોગ્યસંભાળ કંન્ડોમાં માંગ અને પૂરુણ વચ્ચે મારો તફાવત છે, અને ડોક્ટરા અને નર્સરીની અછત છે. AIIMS સરળતાથી ચાલી રહી નથી, અને અધ્યાપન ફંક્લટીની અછત છે. તેથીએ જીવી પર પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા અને માથાદીઢ આવક અને જનન્યોરો રૂપ ધ્યાન આપવાની પત્ત કરી હતી. સુધારણા અને ઉત્કળતિના ફરકશરો ૧૧ વર્ષ પછી પણ આવી શકે છે, પરંતુ સરકાર તરફથી સમર્પણ અને એકાગ્રતા જરૂરી છે. ભૂકાળાને કંઈપણ બદલી શકતું નથી, પરંતુ સરકાર દ્વારા જીવાબદાર વતન સુધારણક ફરકશરો લાવી શકે છે.

બજેટ સત્ર મધ્યે સંસદમાં સરકારના મંત્રીઓના પ્રતિભાવો કેન્દ્ર સરકારની કુચેરીઓમાં મોટી સંઘ્યામાં ખાલી પડેલી જગ્યાઓ અંગે નિર્દ્દશ કરે છે

સેન્ટ્રલ આર્મ્ડ પોલીસ ફોર્સ (CAPF) અને આસામ રાઇફલ્સ (AR)માં ૮૪,૧૦૬ જેટલી ખાતી જગ્યાઓ ભરવાની બાકી છે, જેમાં સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીઓમાં અનુકૂળમે ૧૬,૦૦૦ અને ૫૦૦૦ નોન-ટીચિંગ અને ટીચિંગ નોકરીઓ ખાતી છે (સેન્ટ્રલ).

(અજન્સા) તા.30
૨૨ જુલાઈથી શરૂ થયેલા વર્તમાન |



कांसद्वाना पूर्णांगा आवाला प्रश्नना वापरामां केंद्रीय रेलवे मंत्री अश्विनी वेष्याखे ज़ज्जाव्यु छतु के, २००४थी २०१४ वर्षे रेलवे द्वारा ५.०२ रनी सरभामधीमां २०१४ अने २०२४ वर्षे ४.१ लाघ भरती करवामां आवी हती. लाघे भरतीओ माटे मोटी संज्ञामां पुरानो मध्यर्दित संज्ञामां पोस्ट माटे अरजु करी रवाछे छे. वैष्वाद्वारा आपवामां आवेला ज़ज्जाव्यु मुख्य उ.२ करोड वापु वापु उमेद्वारो माटे कम्प्युटर आपारित डेट (CBT) परीक्षा २८/१२/२०२०थी ३१/०७/२०२१ सुधी ७ तबक्कामां ११ शहेरोमां अने बीज (CBT) परीक्षा १७/०८/२०२०रथी ११/०१/२०२०र सुधी पांच तबक्कामां १.१ करोड उमेद्वारो माटे १८९ शहेरोमां लेवामां आवी हती. नोपनीय छे के, आ परीक्षाओना आधारे २.३७ करोडी वापु नो करी अरजाद्वारा माथी मात्र १.३०,४८९ उमेद्वारोनी आधारे रेलवेमां भरती करवामां आवी हती. मंत्रीओ एम पएक कहु के, आ वर्ष वापु-सीनी ज़ज्जाव्यो माटे चार सेन्ट्रल्वाईज नाटिक्केशन (CENS) द्वारा अन्युआरी अने मार्व वर्षे ३२,६०३ खाली ज़ज्जाव्योनी ज़ेहरात करवामां आवी छे. AIADMKN राज्यसभा सांसद द्वारा पूर्णांगा अवेला प्रश्नामां ज़ज्जाव्यामां गृह राज्यमंत्री नियान्द राये ज़ज्जाव्यु छतु के, केन्द्रीय सशस्त्र पोलीस द्वारा (CAPF)मा खाली ज़ज्जाव्यो अंगे १ जुलाई, २०२४ सुधीमां CAPF अने आसाम राइफल्स (AR)मां कुल १०,४५,७५१ पोस्टनी मंजूर संघा साम ८४,१०४ खाली ज़ज्जाव्यो छे. तमेहे ज़ज्जाव्यु छतु के, ऐपिव, २०२२ त अने बेक्षुआरी, २०२४ वर्षे ६७,१४५ लोकीनी भरती करवामां आवी हती अने वापु ६४,०८१ खाली ज़ज्जाव्यो ज़ेहरे करवामां आवी छे अने ते भरती विविध तबक्कामां छे. राये ज़ज्जाव्यु छतु के, सरकारे आ खाली ज़ज्जाव्यो ऊपर्यु भरवा माटे असरकार क पगलां लीपा छे अने CAPFमां टोन्स्टेलब (ज़नरल ज़ुटी) राईफलमनी पोस्ट पर भरतीमां पूर्व अनिवारीयो माटे १०% खाली ज़ज्जाव्यो आनामत निष्काली लीपो छे. को न्स्टेलब/ज़ुटीनी पोस्ट माटे अरजु करनारा शोटीलक्ष उमेद्वारो माटे कट ओक मार्क्स घटाड्वा साथे आवा उमेद्वारोने उच्च वय मध्यर्दित स्थूलपत्र अने शारीरिक कर्षक्षमता क्रोटीमाथी कुक्तिनी औजपाठी छे. के डेणना सीपीआई(अे भ) राज्यसभाना सांसद ज़होन बिटासे केन्द्रीय युनिवर्सिटीओमां लालनी खाली ज़ज्जाव्यो अने SC/ST/OBC भरती परीक्षात विगतो सहित छेल्ला ३ वर्षमां छाथ धरवामां अंकेकी नवी भरती अंगे शिक्षक्ष प्राप्ताने विशेषील धरणो पूर्णांगा हता. तेना प्रतिभावामां शिक्षा राज्य मंत्री सुकै महुमादारे गृहने मार्हिती आपी हती कै, केन्द्रीय युनिवर्सिटीओमा १८,८४० अध्यापन पढो अने ३५,६४० बिन-शिक्षालिक पढोनी मंजूर संज्ञानी सामे प०१० अध्यापन पढ अने १६,७१८ बिन-शिक्षालिक पढ खाली छे. १ अप्रिल महुमादारे ज़ज्जाव्यु के, खास भरती अभियान द्वारा ८८०५०८० वापु ज़ज्जाव्यो (शिक्षण अने बिन-शिक्षण) भरवामां आवी छे जेमांथी १२८१ ज़ज्जाव्यो अनुसूचित ज्ञाति (SCs) द्वारा हृ४ अनुसूचित ज्ञाति (ST) द्वारा अने अन्य पछात वर्गो (ओबीसी) द्वारा २०११ ज़ज्जाव्यामां भरवामां आवी छे. जो के, शिक्षण मंत्रालयाना ज़ज्जाव्यामां विनिर्दी मुख्य भरतीनी योक्स राज्यवार अने श्रीधी-वार विगतो आपवामां आवी नथी. संसदाना सभ्यो द्वारा पूर्णांगा आवेला केत्लाक योक्स प्रश्नाना ज़ज्जाव्यो मध्यम न हता परंतु सामान्य अने अस्पष्ट ज़ज्जाव्यो आपवामां आव्यो हतो. ट्रोंसेन्सा सांसद मलिखार्जुन खडगे द्वारा राज्यसभामां पूर्णांगां अवेला प्रश्नामां वाप्रयान द्वारा रोजगारमेगामां मंत्रालय मुख्य अन्य आपवामां आव्यो तेवा. कुल निम्नकू पत्रोनी विगतो मांगवामां आवी हती, ज्ञानो ज़ज्जाव्य मंत्री द्वारा आपवामां आव्यो हतो. स्टेट फोर पर्सनल, पब्लिक ग्रीवन्स अन्द पेन्शन अने वाप्रयान धार्यालिये भाग उल्लेख कर्यो छे के, निम्नकू पत्रोनी विगतो संबंधित मंत्रालयो/विभागो/संस्थाओ/राज्यो वर्गे द्वारा ज़ज्जाव्यामां अवो छे अने केन्द्र सरकार पासेआ आवा तेना अक्सेस छे के केम ते स्पष्ट नथी. लो कासद्वाना सीपीआई(अे भ) सांसद अमरा राम द्वारा पूर्णांगा आवेला एक प्रश्नामां तेमधे केन्द्र सरकार अने ज़ेहरे उपकमोना कायलियोमां खाली पढेली ज़ज्जाव्योनी संभाया अने आ ज़ज्जाव्यो ज्ञाने खाली पढी छे ते विशे पूर्णांग अने ज़ज्जाव्यामां कर्मचारी, ज़ेहरे इरियाद अने पेन्शन मातेना राज्य मंत्री जितन्द्विधि मार्हिती आपी हती के, विविध संग्रालयो/विभागोनी खाली ज़ज्जाव्यो अन्य द्वारा असत अपिया छे. केन्द्र सरकारना मंत्रालयो/विभागोने समय-समय पर खाली पढेली ज़ज्जाव्यो समयमर्यादामां भरवा माटे निन्दैश आपवामां आव्या छे. २२८ी ओक्टोबर, २०२२ रना रोजगार माननाय वाप्रयान द्वारा शरु करायेल रोजगारमेगामां भिशन भुमां खाली पढेली ज़ज्जाव्यो भरवामां आवी छे. विविध रोजगार/केन्द्रालयातित धोप्तोनाम ४४-५० शहेरोमां केन्द्रीय स्तरे १२ रोजगारमेगामां योजवामां आव्या छे.

‘નવા કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશ’ની માંગ અંગે પશ્ચિમ બંગાળના મુખ્યપ્રધાન મમતા બેનરજીએ કહુંકે, ‘તેમને વિભાજન કરવા દો, અમે પ્રતિકાર કરીશું...’

બિહાર, ઝારખંડ અને પશ્ચિમ બંગાળના અમુક જિલ્લાઓને વિભાજિત કરીને નવા કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશની રૂચનાની માંગણીના ઝારખંડના ભાજપના લોકસભા સત્યનિશ્કાંત દુબે દ્વારા કરાયેલા તાજેતરના નિવેદનને પગલે તેણીએ ટિપ્પણીઓ કરી છે
(અજસ્સી) તા. 30 |



A photograph of a woman with dark hair and glasses, wearing a white top with black embroidery. She is holding a microphone in her left hand and has her right index finger pointing upwards while speaking. The background is dark.

રાજ્ય વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ પહેલા નવી યોજનાઓની માહિતી લોકો સુધી પહોંચાડવા જહેરખબર પાછળ રૂ. ૨૭૦ કરોડ ખર્ચવાની મહારાષ્ટ્ર સરકારની

(એજન્સી) વિધાનસભાની ચૂંટ્યાયાં પહેલા મહિનારાજુ સરકારે ‘મુખ્યમંત્રી લાદ્દી બેઠાન’ અને ‘મુખ્યમંત્રી તરીકે દર્શાન’ કાર્યક્રમ સહિત અનેક નવી યોજનાઓની આધારત કરી રહે. ૨૭૦.૦૫ શ્રાનો જરૂરી કરવાનું આયોજન કર્યું છે. આદેરાત રૂષેશામાં સરકારી યોજનાઓ, વિકાસ પરિયાળનાઓ, નીતિ થ્યેથો, મહત્વાકાંક્ષા પ્રોજેક્ટ્સ અને કલ્યાણ કાર્યક્રમોની શ્રેણી અપદ્ધરી વેવામાં આવશે, મહિની અને જનસંપર્ક વિભાગ અપદ્ધરી, ટેલિવિઝન, રેડિଓ, આઉટડોર અને અન્ય માધ્યમો તેમજ સોશિયલ મીડિયામાં જહેરાત માટે જવાબદાર રહેશે અને ડિજિટલ પેટફોર્મ આ માધ્યમ દ્વારા માહિતી પ્રસારિત કરવાનું કાર્ય સંભાળશે.

રાજ્યસ્થાનના ગામડાના શિક્ષકો કહે છે કે, ‘શાળાઓમાં ભણતી સગીર કન્યાઓનાં લગ્ન સામાન્ય બાબત છે, અમે તેના વિશે કંઈ ખાસ કરી શકતા નથી

(એજન્સી) તા. ૩૦
 અપકો રાજનીતિમાં કાયદાનું શાસન સ્થાપિત થયાના વર્ષો પછી પણ રાજ્યાધિના ગામડાઓમાં બાળજનું થતા રહે છે. અહીંને એક સરકારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ પૈકી તેમના બે સાથીઓમાં નવપ્રથીલી કન્યા પણ હતી અને શિક્ષકીને બાળજન અંગે સ્પર્શ શંકા હતી, પરંતુ તેઓએ તેને અવગણનું પસંદ કર્યું હતું. ૧૫ અને ૧૬ વર્ષના વધીની રાની અન્નપિંડી (નામ ભટલ્યું છે)ના લગ્ન ૧૫ જુલાઈના રોજ હુમાન કાંજ પોપડા ગમમાં ધામધૂમબી કરવામાં આવ્યા હતા. અન્ય પણ ત્રણ જાતિની આ બે બેઠેનો બુંદી જિલ્લાના ડિંગીલી વિસ્તારની સરકારી કાં તો શરમાતી હોય છે અથવા બીજી તરફ મોહૂ ફેરીને પ્રશ્ન ટાપે છે. આ શિક્ષકે કહ્યું કે એકવાર લગ્ન થઈ ગયા પછી સત્તાવાળાઓને ફરિયાદ કરવાથી કોઈ લાખ થતો નથી.

મોતાબાગે, આ ગ્રામીણ પદ્ધતિમાં માતાપિતા લગ્નના વધારાના ખર્ચને બચાવવા કારણે નાની ઉમરમાં તેમની છોકરીઓના લગ્ન કરવાની ફરજ પડે છે. તેમણે ખોરાકના આદતો સાથે બદલવાના વાતાવરણ પરાના વિલાસી પણ જાળવાના ટેરવું હું તે છોકરાઓ અને છોકરીઓમાં પરીક્ષિક તરણાવણ્ણા તરફ દોરી જ્યે છે. છોકરીઓ અને છોકરાઓ હેલેવા પરિપદ્ધતિ થાય છે અને અન્ય કોઈની સાથે ભાગી જતા માતાપિતા અપમાનિત થાય છે.

સામાજિક ન્યાય અને મહિલાઓ સશક્તિકરણ વિભાગના નાયબ નિયામની ભેંચ નાગરના જાથ્યાના અનુસાર, આ પ્રદીપ થયાં અશેષ તતીયા, જેને અખાનીજ અને પાપલ પરિણામ તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે, તેની આસપાસ



शाश्वामा धोरणा ८ अने १०मा अन्यास करे छे. आपली राजनीतिमां क्रपयानु शासन स्थापन थायावा वर्षी पाठी पक्ष राजस्थानाना गमदारोमां बालगलन्नो थता रहे छे. धायला तरीके, अली पाठ अथवा सासरियाना परिवारना कोई सन्ध्य नानी वहुने मोटरबाईक पर शाश्वामे लर्ह जाता जेवुं ए असामान्य नथी. दुकमधी बाईरे तेमनी बे भज्ञाशामा लग्नमा लाजूरी आपवा माटे काम परथी चार दिवसनी रक्खी लीची उनी अने तेमना माटे आशारे रा. १०,०००० दिमतीनी लेये खरीदी हती. अंक सरकारी शाश्वामा एक शिक्षक नाम न आपवानी शरते ज्ञायाण्य हहुं के तेओ अचानक कोई छोकरी सिंहदूर अने रुद्धवरेगी बंगीओ परदीन अवती जुऱे छे, तरुं तेसो तेना विशे कठी की शक्ता नथी. कटलीकवा वर्गानीं छोकरीओ तेमना साथीना लग्न जान तकडी अंभाज्वामां आवे ले क्यां गमामान तीरे माटे तेमनी नानी दीकरीओने भोटी दीकरी साथे परखावा देता होय छे, जे के, नानी वहुओ पुक्स थाय त्या सुधी तेमना सासरे बालगलवामां आवता थाय. सातावाहा आवा लग्नाने पर नजर राखावा लोवा थाणे, मशीनरी फ्लू-म्यूझ नथी. कटलाइ ग्रामजनोने आवा ज्ञायाणा सकारामक पासामोने टोक्या अने बालगलन निषेध अभिनियम, २००८मां सुधारो करवानी लाङ वर्ष पक्ष करी हता.

एक शिक्षक खुलासो झोंके कै डिलीनामा सुअपुरा गाममां धोरणा उनी एक छाकरीनी सगाई गया वर्ष धोरणे ल्ला अंक छोकरा साथे थर्ह लोवा नुं ज्ञायावा मध्यू हहुं. अंन धोरणानी अच एक छोकरीना लग्न गया वर्ष थया लोवानुं ज्ञायावा मध्यू हहुं. आ वर्ष ४ मार्ची १०८० धोरणानी एक छोकरीना लग्न लेकिंड्रू पोले लेन्स वर्क साथे थया हता. ते सगाई वयनी छोकरीओ अने १२८ धोरणमांथी अन्यास छोंकी दीपे हतो अने गया वर्षे तेमना लग्न थया बाद तेमना सासरियाना धरे रहेयानुं परसंद कर्हु हहुं. ताजेतरना नेशनल कम्पियुल लेख सर्वे-४ (२०१८-२१) अनुसार, २०-२४ वर्धनी वयनी २३.७ टका महिलाओमाना लग्न १८ वर्षनी उम्र प्रदेश थर्ह गया हता.

શાહરુખખાન આંખની સર્જરી માટે અમેરિકા ગયો



अभिन्न यक्षो हतो. आ दिल्ली धारी हित
रही हती. तेजो वर्घनो अंत राज्यकुमार
दिरानीनी डंडा साथे कर्पो, झेंगों तापसी
पश्च, विक्री श्रेष्ठता अने बोमन ठीरानी
अभिनीत हता. आ दिल्ल्यान माटोबाणों
सकारात्मक प्रतिसाद भयो छे. आ वर्घना
कान्स दिल्लम फँस्टिवलमां प्रतिष्ठित पियरस
ऐन्जुनेक्स अंकुरसे लेन्स एवेलॉ मेगाव्या
बाट संतोष सिवायानो अभिनन्दन आपत्ति
शाहउप्र खानानो वापरवत दिल्लपाम
चाल्कीओं शाहउपनी बाजुरामा टेबल अप
राज्यानी स्किंट औंठ. अखेलवत मुझल
दिल्लमां अभिषेक खच्चन पश्च ज्ञाना मागिशे.
अभिषेक खच्चन अने शाहउप्र खाने
अगाउ दिनो अलविदा ना कहेना अने
हेप्पी न्यू यर जेवा दिल्लमां काम कर्यु छे.

કુરીના કરણનગર ગામની સીમાંથી પસાર થતી નર્મદા કેનાલમાં પિતાએ બે પુત્ર સાથે પડતું મૂક્યું : એક બાળકને લોકોએ બચાવ્યું

મહેસુસા, તા. ૩૦
કરીના કરણનગર
ગામ રહેતા પિતાએ પોતાની
બે માસુમ પુત્રો સાથે નર્મદા
કેનાલમાં માત્રાની છાવા ગ
લગાવી હતી. જો કે, ૪ વર્ષના
બાળકને રાહદારીએ બચાવી
લીધો હતો. જ્યારે પિતા એને
રખનોં બાળક પાણીમાં
ગરાદાવ થઈ ગયા હતો. કરી
પોતીસાં તેમજ મહેસુસા કાફર
બિંગની વીમ ઘનાસથને
આવી પદોંચી હતો. ઘનાસન
લઈ સમચ્ચેદકાંશ શોકનો
માંદોલ છાવાયો હતો. કરી
તાલુકાના કરણનગર ગામે
રહેતા ભરત ભીખાબાઈ
જાણીએ (ઉમર વર્ષ ૪) અને
વિલાસ (ઉમર વર્ષ ૪) નામાં
બે પુત્ર હતા. પોતાના જે નામાં
મહેસુસા કાફર થિયે તેની
દીમન બોલાવામાં આવી
હતી પરંતુ, મોડી સાંજ સુધી
બનેની લાશ મળી ન હતી. જે
બાદ જાણે મંગલાની દીમ દીઠા
ફિલેની દીમ દીઠા કાફર
બનેની લાશની શોખાણો લાશ
ધરાઈ હતી. મધાસુસીબતે
ભરતભાઈ તે મેજ તે મેજના
પુત્રની લાશ મળી આવ્યા
પરિવારના શોક પરસી ગયો
હતો. ઘનાસને લઈ પોતીસાં
તેમજ પરિવારનો આવી
પદોંચી હતો. બનીની
લાશના દીપસ્થિત ભાતો
મોકાંદી આપી પોલીસે
કાયંવાહી લાશ પરી હતી.
કેમ એ પ્રશ્ન ડિસાનો માટે વિનાનો
બાધ્ય થાયો હતો.

પિતા-પુત્રનાં મોતથી અરેરાટી વ્યાપી

આગેવાનો દીમ દીઠા સમાધાન
કરતાવાની કાશિશ કરવામાં
આવી હતી પરંતુ, સમચ્ચેદ
થતાં સામાજિક રીતે બેનાના
છુટાંછા આજાથી ચર એક
મહિના પહેલાં થયા હતા. કરી
પોતીસાં તેમજ મહેસુસા કાફર
બિંગની વીમ ઘનાસથને
આવી પદોંચી હતો. ઘનાસન
લઈ સમચ્ચેદકાંશ શોકનો
માંદોલ છાવાયો હતો. કરી
તાલુકાના કરણનગર ગામે
રહેતા ભરત ભીખાબાઈ
જાણીએ (ઉમર વર્ષ ૪) અને
વિલાસ (ઉમર વર્ષ ૪) નામાં
બે પુત્ર હતા. પોતાના જે નામાં
મહેસુસા કાફર થિયે તેની
દીમન બોલાવામાં આવી
હતી પરંતુ, મોડી સાંજ સુધી
બનેની લાશ મળી ન હતી. જે
બાદ જાણે મંગલાની દીમ દીઠા
ફિલેની દીમ દીઠા કાફર
બનેની લાશની શોખાણો લાશ
ધરાઈ હતી. મધાસુસીબતે
ભરતભાઈ તે મેજ તે મેજના
પુત્રની લાશ મળી આવ્યા
પરિવારના શોક પરસી ગયો
હતો. ઘનાસને લઈ પોતીસાં
તેમજ પરિવારનો આવી
પદોંચી હતો. બનીની
લાશના દીપસ્થિત ભાતો
મોકાંદી આપી પોલીસે
કાયંવાહી લાશ પરી હતી.
કેમ એ પ્રશ્ન ડિસાનો માટે વિનાનો
બાધ્ય થાયો હતો.

આત્મહત્યા કરતાં રોડ ઉપરથી
નિકળતા રાહદારીઓ આવી
પહોંચ્યો હતા. જ્યાં ૪ વર્ષના
વિલાસની બચાવી લેવામાં
આયે હતો. જ્યારે યુક્ત અને
તેનો પુત્ર પાણીમાં ગરાવ થઈ
ગયા હતો. ભરતભાઈએ પુત્ર
સાથે આત્મહત્યા કરતાં સમચ્ચે
વિસ્તારના ચક્કાની રીતે બેનાના
છુટાંછા આજાથી ચર એક
મહિના પહેલાં થયા હતા. કરી
પોતીસાં તેમજ મહેસુસા કાફર
બિંગની વીમ ઘનાસથને
આવી પદોંચી હતો. ઘનાસન
લઈ સમચ્ચેદકાંશ શોકનો
માંદોલ છાવાયો હતો. કરી
તાલુકાના કરણનગર ગામે
રહેતા ભરત ભીખાબાઈ
જાણીએ (ઉમર વર્ષ ૪) અને
વિલાસ (ઉમર વર્ષ ૪) નામાં
બે પુત્ર હતા. પોતાના જે નામાં
મહેસુસા કાફર થિયે તેની
દીમન બોલાવામાં આવી
હતી પરંતુ, મોડી સાંજ સુધી
બનેની લાશ મળી ન હતી. જે
બાદ જાણે મંગલાની દીમ દીઠા
ફિલેની દીમ દીઠા કાફર
બનેની લાશની શોખાણો લાશ
ધરાઈ હતી. મધાસુસીબતે
ભરતભાઈ તે મેજ તે મેજના
પુત્રની લાશ મળી આવ્યા
પરિવારના શોક પરસી ગયો
હતો. ઘનાસને લઈ પોતીસાં
તેમજ પરિવારનો આવી
પદોંચી હતો. બનીની
લાશના દીપસ્થિત ભાતો
મોકાંદી આપી પોલીસે
કાયંવાહી લાશ પરી હતી.
કેમ એ પ્રશ્ન ડિસાનો માટે વિનાનો
બાધ્ય થાયો હતો.

પૂર્વ પદ્ધી વિસ્તારમાં જીવાદોરી સમાન સુખી ડેમ પર ૪૭.૪૭ ટકા ભરાયો



(સંવાદાટા દ્વારા)

પાવીજેટપુર, તા. ૩૦

પાવીજેટપુર રાજ્યાંત્રીસાં માટે કાયંવાહી

સાખિની થતો સુધી તેમ લાલ પર. ૪૭.૪૭ ટકા ભરાય જાય પાણો

છે જે મહાત્મ ક્રમ કરતાં ૩.૮૮ મીટર આણો છે.

છોટાંડુપુર જિલ્લાનો સુધી મોટો સિંચાઈનો તેમ

છે. જેના પર બોડેલી, પાવીજેટપુર અને જાલુરીના તુલુકાના

ટ્રેકલાક જામાઝોના ક્રમાં રાખાયાની રીતે પણ આણો છે. સુધી

તેમની પરસાદ વરસી હોય છે. સુધી

રીંગરોડ માટેલી નીચેની રીતે

માર્કેટમાં આવેલી દુઃખાન બધ

કરી ભાજી ગયા હોવાની

મુજબ આપી દેવાની જાતી હતી

બુતકાળમાં સુધી સુધી હોવાની

સાથે મીટિંગ કરતી હતી તે

અને તેમની રીતે પણ આપી હતી

સમય રાજ્યાંત્રીની આપી હતી

અને તેમની રીતે પણ આપી હતી

અને તે

