















નેતાજીના મૃત્યુની તારીખ ૧૮ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૫ દર્શાવવા બદલ કોલકાતામાં રાહુલ ગાંધી વિરુદ્ધ અભિલ ભારતીય હિન્દુ મહાસભા દ્વારા FIR

(અંગ્રેજી)



સ્વર્ણ ગંગા મિશનથી પ્રેરિત થઈને મધ્યપ્રદેશ નર્મદા સંરક્ષણ યોજના શરૂ કરશે, જો કે આ આવો પહેલો પ્રયાસ નથી

શિવાજસિંહ યૌધાણ સરકાર દ્વારા ધડવામાં આવેલા નર્મદા સેવા મિશનના લોન્ચિંગના લગભગ ૮ વર્ષ પછી આ યોજના બનાવવામાં આવી છે, અમરકંટકમાં વિકાસ સત્તામંડળ બનાવવાનું વિચારણા હેઠળ છે

नमदा नहीं सरकार नामोना आ पडवा कर्फुक मनी होये। २०१७ मध्यप्रथमन नरेन्द्र मोदी एंदो शिवराज सिंह चौहाना ने तुव डेढगणी मध्यप्रदेश सरकार द्वारा वडामां आवेदी नमदा सेवा मिशन योजना शुरू की हती। अभिनाम बच्चन अने द्वारा लाभा सिद्धिती अश्रुती उसीओंसे ते मिशनाने टेको आपो होते। नवा कार्यक्रम डेढग, ११ राज्य विभागोंमा मंत्रीओंसे साथे नवी राज्यालय केंटेनेट समिति गुणापानी तरीकी नमदा कठोरीना तालिकामा न पडवेंये ते माते चर्चा द्वारा अने ढूँढ़ अने लांबा गाणाना पगलां सूचयवास।

बच्चवावानी तेमनी तकनीको माटे जावीता अभरकटकमां स्वेच्छा समुदायाने सेवक नमदा सेवा प्रियाना समावेश थाय छे। नमदा सेवा प्रियाना योजना पडवेंये, नवा कार्यक्रम डेढगी किसास मंत्री बाखुखाल गोरे २०१८मां नदी डिनारा पर नवा उत्पादन उद्योगाना निर्माण पर प्रतिवंश मुझो हतो जींहे ए सुनिश्चित कीर शक्य के नमदानु प्रदूषण गुणापानी जेम खतरनाक सरेने न पडवेंये। नमदा मध्यप्रदेशमा १, ३१ किलोमीटरनु अंतर काठांगो गवाहतमां तेकनीकी तरीकी ते तेने

विवारणा ठेणुना प्रगतींमधूनो एक अमरकटकमां एक विकास सातांडी भनाववानो छे जे अनियन्त्रित विकासने नियन्त्रित करी शक्छे जे अपापुरुषा जगलीने असर करी शक्छे ज्याही नई उद्देश्य छे, जेणावी सर्वांगी विकास नियन्त्रित शक्छे। अन्य प्रगतीमधून नीच टिप्पानी १२ आगामी महिन्यातील खालीला आपानाना वढ छ, तरा भारतातून हुदरती विभागानन्ही कठेवामा आयो छे, तरीपोलोखी राते उत्तर भारतीयाला अन्य भारतीयाला अवग दिई छे, नमधा गुजरात अने मध्यप्रदेशी ज्वनरेशी छे, ज्यान नदी पांच कोरेशी वधु लोकी माटे पीवाना पाणीनो स्त्रीतो छे, वधुमां, नदी उन्हेहे अपेला लाईप्रोपावर विकास, नमधा खाली विकास, मध्यसूल, पर्यटन अने संस्कृति, विषाणु अने डेक्कनोलोजी, बांधाकाम, जैन संसाधन अने अंकुशाक्षी विभाग सहित अग्यापार सरकारी विकासांपेक्षे प्राकृत नीती तेपार कर्तव्य माटे अस्यार सुधीमां बे बढको योजा छे। उपर ज्ञावेला अविकारीना ज्ञावाच्या मुळज, आ

अन्य पगलावामा नदी किनारा पर खालकाम अने भारे नवनीरोपी उपयोग प्रतिभवित करवानो, पालीना प्रधाणसंसाधा सतरुन नियमित परीक्षण करवानो, श्रेणीना उपयोग करीने नर्मदाना क्षेमन्त विस्तारानो सर्व दरवानो, नदी किनारा पर भेतीना जमीन पर ओर्गेनिक ऐतिने प्रोत्साहन आपावानो, कंठ भालगी जमीन पर कफादारी वृक्षोना वावेतरने प्रोत्साहन आपावानो, अतिक्रमा दूर करवानो अने ठंगल अने आसपासना विस्तारने प्लानट वीजिळी पूरी पाठे छे।

शुभ अपेक्षा राया शक्य ?

प्रोजेक्ट साथै नेहजी संकायावा एक विरचि अविकारीनी यालावूँ, दिल्लावयनी नदीओरी विप्रीत, नर्मदाना पालीनो रोतो अमरकटकना जगला छे, कोटी डिमनी नदी। अमे खातरी करवा माझीजी छिङ्क के अमे नदीना संरक्षणो सर्वांगी दिक्षिण राजीवे, अमुपपुस्ताने तेना मूळ स्थानाची लर्णी राजधन्या विविध जिल्हांमा अने शेरहेंरोगा तो के मार्गे योजनामा विविध संसाधनो अने वैवाहिनिक समुदाय साथे मुख्यमंत्रीनी परामर्शनो पाश सम्पादेश थाप छे। संरक्षण कार्य माटे नागरिक अने नियमेसंकेत जूळोने ऊंडवामां आपाशे।

प्रोजेक्ट साथै योग्यावा अन्य अविकारीनी ज्ञालावूँ, आ-नातिने पायावो प्रोजेक्ट तरीके विकासवायामा आवी रही छे, अने एकवार ते नर्मदा माटे पूर्ण अने अभलामां मुकाई जश, पछी तेने राजधनी अन्य नदीओना संरक्षण माटे पाश अपनावामां आपाशे,”

શું નીતિશ પણ ‘વંશવાદ’નો માર્ગ અપનાવશે અને  
પોતાના પુત્રને રાજકુરણમાં ઉતારશે ?

# ઉત્તરાખંડમાં ૨૭ જાન્યુઆરીથી યુનિફોર્મ સિવિલ કોડ લાગુ : મુખ્યમંત્રીના સહાયક

(અધ્યાત્મ)

ਮੁਖ्यਮੰਤ्रੀ ਪੁਲਕ ਸਿੰਘ ਧਾਮੀਨਾ ਸਚਿਵ

1

1



निशान बनाववानो नथी. डिन्हुस्तान टाईस सांखेणो एक मुलाकातमां तेमधे किंवृत करायच्या म्हाऱद्यार अने अंबांवाढेची गेरकायदेसर इमिग्रन्ट्सने घोषणावा अने तेमांसाठी कार्यवाची दरवा माटे क्रम करशे. पुरुष सिल धांधामे किंवृत कॅटिने पश्च निशान बनाववानो कोरी प्रक्ष जननथी. अमे बध्य माटे एक समान व्यवस्था करी छे, अमे भातीरी करीवू के वस्तीना ५०% भाग धरावपती महिलाओने वधु अधिकारो अने सुरक्षा आपवामा आवे. धांधामे एम पश्च किंवृत के राज्यमे कोरीने पश्च निशान बनाववा माटे कोरी नाति बनावा नथी. अमारा राज्यामे देके व्यक्ति एकसाथे रुदे छे. ज्यारे पाश आपणे किंवृत करीआये थांगे, त्यारे आपणे लोके स्थाव वात करीआये थांगे. अभायी पापे माहिती हतीने के केटवाक मध्रेसामा केटवाक शंकास्पद तत्वां, केटवाक अंबांवाढेची अने राहिंज्यामा उता. देवबूमिमां आवी बाबतो ने कोरीपश्च किंमते मंजूरी आपवी जोरीमे नन्ही. अमे अक्षिकारीओने तपास करवाए अने जे तेमने किंवृत भग्ने तो कार्यवाई करवा सूखनाओ जारी करी छे.

૪૪૮ શાળાઓના વિલયના નિર્ણય મુદ્દે રાજ્યસ્થાન  
સરકાર શા માટે ટીકાનો સામનો કરી રહી છે  
શાળાઓના વિલયના નિર્ણયનો વિરોધ વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ અને  
ક્યારેક તો શાસક પક્ષના ધારાસભ્યો તરફથી પણ થઈ રહ્યો છે

(એજન્સી)



જ્ઞાનાંયુ. “અમે છોકરીઓનો સ્ફુરતમાં ભાષાવા મંજીલીએ છુંગે કાર્યા કે અમારા પરિવારો અમને છોકરીઓનો સ્ફુરતમાં ભાષાવા મંજીલાની નથી. એક તરક સરકાર કહું છે કે શિક્ષણો ગોપોત્તમાન આપે છે પરંતુ જોકારીઓનો સ્ફુરત બંધ કરી રહી છે જ્ઞાન અને અન્યાન કરીએ છીનું. અમન રામ માટે સજા આપવામાં આવી રહી છે?”

બિકાનરી આ શાળા રાઈસ સરકારી શાળાઓનો એક ભાગ છે જેણે રાજ્યાચા શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા ૧૩ જ્ઞાનાંયુ દરવાજા શિક્ષણ ૧૦ ટિવિસના સમયગાળામાં મર્હે રવારોમાં આવી છે, જેમણે આંગ્રેજી નોંધની અને એક જ પરિસરમાં અલગ શાળાઓ ચ્યાલાવવા સહિતના કારકોનો ઉલ્લંઘ કરવામાંચાયે છે. જોકે, શાળા મજીના નિર્જિવે ક્રાંતિકા રાજ્યાચા સ્ફુરતમાં ભજન લાલ શર્માની આગેલી ડેણની ભાગ સરકારની ખારે ટીકા વઠ્ઠ છે, વિદ્યાર્થીઓ અને વાલાઓએ રાજ્યાચાના ઘણા વિસ્તારોમાં વિરોધ પ્રદર્શનો કર્યાં છે, જેમણે મજીના આંગ્રેઝેને પાછા મેંચવાની મંગ કરવામાં આવી છે. બિકાનરામાં પ્રદર્શન છી સ્ક્રીન્સાની પ્રાચીનતા અનુભૂતિ કરતાં હતા. તે ક્રીનીના ખૂબ નજીક કાર્યરત લોવાથી, વિદ્યાર્થીઓને પૂર્તી નોંધીયી થતી નથી. પરિણામે, શિક્ષણાં અધિકારીના ધોંડો ડેઢા શિક્ષણીની જ્ઞાનાં મંજૂર લોવા હતા, શિક્ષણો ઉલ્લંઘ નથી, જે શિક્ષણની ગુણવત્તા પર પ્રતિકુળ અસર કર્યો છે.” ઊન્યુઆરીએ જીવી કર્યાયેલ બે આંગ્રેઝોની અર્થ એથે કે રાજ્યાચામાં ૧૦ પ્રાચીનતા અને ઉત્ત્ર પ્રાચીનતાનું વિલીનીકરણ કરવામાં આવી રહ્યું છે.

ન્યારાબાદ, ૧૬ જ્ઞાનુઆરીએ, માધ્યમિક શિક્ષણ નિર્યાપક એક અધિક જીવી કર્મો, જ્યાં શૂય/અન્યાનોનોથી, એક જ પરિસરમાંથી એક કર્તાં વધુ શાળાઓ ચ્યાલાવવામાં આવી રહી છે અને એક કાર્યાલાની ખૂબ જ નજીકમાં આવી નિર્ણયાના સહિતના કારકો દર્શાવીને રપાઈ સરકારી શાળાઓના વિલીનીકરણને મંજૂરી આપવામાં આવી. ૧૬ ઊન્યુઆરીના આંગ્રેઝ રાજ્યાચાનામાં ૧૦ ટિવિસના સમયગાળામાં કર્યા રાજ્યાચાના પ્રાથમિક, ઉચ્ચ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓનો નિર્જિવે કરાયાની આગેલી ડેણની ભાગ સરકારની ખારે ટીકા વઠ્ઠ છે, વિદ્યાર્થીઓ અને વાલાઓએ રાજ્યાચાના ઘણા વિસ્તારોમાં વિરોધ પ્રદર્શનો કર્યાં છે, જેમણે મજીના આંગ્રેઝેને પાછા મેંચવાની મંગ કરવામાં આવી છે. બિકાનરામાં પ્રદર્શન ગરાન છી કરાયા આંગ્રેઝ કરતાં હતા. તે ક્રીનીના ખૂબ નજીક કાર્યરત લોવાથી, શોકરીઓનો છોકરાણો સ્પેન્દ્રો ડેઢા અસ્વસ્થા અનુભૂતે છે. પરિણામે, તેઓ દૂર્યુ સ્થિત શાળાઓમાં પ્રવેશ લેવાની ફરજ પડું અથવા શિક્ષણ અધિકારીની ગુણવત્તા પર પ્રતિકુળ અસર કર્યો છે.” ઊન્યુઆરીએ જીવી કર્યાયેલ બે આંગ્રેઝોની અર્થ એથે કે રાજ્યાચામાં ૧૦ પ્રાચીનતા અને ઉત્ત્ર પ્રાચીનતાનું વિલીનીકરણ કરું હશે.”, વિરોધ પક્ષ, નાગરિક દ્વારા સરકારની વિલીનીકરણના વારા સરકારની ટીકા, શિક્ષણ મંત્રી દ્વારા આ પગલાની બચાવ શાળાઓના વિલીનીકરણના કારકોને નાગરિક સમાજ પણ વિરોધ કરી રહ્યો છે, જેવી અંગ્રેજ આ પગલાની નિદા કરી એને અને તેને “હાખ-પગલ” ગુણવત્તા છે. પીપલ્સ યુનિયન ફર સ્વિલ લિબર્ટી (PUCL) રાજ્યાચાના પ્રમુખ ભંગ મેંચવશરીએ એક નિર્ણયમાં જ્ઞાનાંયુ હંતું કે, “PUCL માને છી કે મોષા વિદ્યાર્થીઓની નોંધીના આધારે સરકારી શાળાઓ બંધ કરવી એ શિક્ષણ અધિકાર (RTE) કાયદાની ભાવનાની વિલીની ટીકા, વિદ્યાર્થીઓના અનુભૂતિ અનુભૂતિ વિનાયન અનુભૂતિ જુનાના અને અનુભૂતિ પ્રદાન વર્ષની

आवी रही छ. बिजानामा विरोध करनाशास्त्रमां द्विलत वालीची समुदायमा एक व्यक्ति चावरियाम चावरिया पाश हता, जेम्ही कठु ठुंगे तेमनी भनीज्ञामो मर्ज थाई रहेको क्यां शाशामां अभ्यास करे छ. चावरियामे भाइयामे ज्ञानावृत्ति 'ज्ञुसुर गेटनी क्यां शाशामां मोटाभाजनी विधायिणीमां द्विलत अने आद्यवासी ज्ञानावृत्ति यामां घडेको विरोध गयेको समुदायमांशी आवे जेम्हा मातापिता भूखी रही छ. तेतोमर्ज खानी शाशामोमां माक्कलवानु पोसाप्य तेम नथी. धांशा परिवारो तेमनी दीक्षीओने सह-विधान शाशामोमां अभ्यास कर्या माओगत नथी.

मर्ज राजनीकारण न्यापारा, पुरुष रुपार गेडेहोत ज्ञान यामा पापारा तेमनी पुरुष ज्ञान धोरेका टाम्हा अन्यास करे छ ते शाशामां मर्जर सामे विरोध प्रदर्शनमा ज्ञानया छ. गेडेहोते ज्ञानावृत्ति, सहरेको व्यवरान हिँगो मैल्लखाल्लामा आवेदी क्यां वारिर्का माथामिक शाशामां पेटेल न्यापारी न्यापारी वरिर्का माथामिक शाशामां मर्ज कर्यानो निष्पत्ति लाई छ ज्ञानी ठाइकारामो पाप अभ्यास करे छ. अमे आ पगलानो विरोध करी रवाँ लाई ठाइकारण के अमे नवी ठाइकारण के क्यां शाशामा बंग थाय, अज्ञेयमा, अज्ञेयमा लोकोमा उक्त शाशामां शाशामा दिनी माथ्यमनी शाशामां मर्ज कर्यानो विरोध क्यों तर्फ नैक, सद्गत सरकारां यानावृत्ति विधायिणीमो मार्व वापु अकार्ड भानाव्या माटो पगलां लेवा ज्ञाईए. संस्तु विधान एस समानतामा अने सामाजिक न्यापार कर्यानो श्रेष्ठ मार्ग छ. विपक्ष कों ते से पाप शाशामां विविध न्यापार अंगे सहरेका पर ढुम्लो उर्माला छ, अने आरोप लगाएन छ के बालूप विधायिणी आनन्दी भेलापीयाओने सापापा मांगो छ. कोंबेसना धारासङ्क्षय अने राजस्थानना पिपली नेता टीकारम जुलीमी ज्ञानावृत्ति, 'भालूप सरकारानो उक्त वास्तविक उद्देश विधानामा आनन्दी लाधामो सो पापानो छ, तरे RSSका अंजानानो अंक भाग छ. ताँची गरीब अने

ધારા પથ્યા લાલી અપણાતું કન્યા શાળામાં બધ કરવાનો હેતુ શું છે તે એમણે સમજુ શકતાનથી?». ૧૦ વિસ્તારે ૪૮૮ રસ્તા રસ્તા શાળામાંને વિલીનીકરણ મજજુરોને કમ તારે શું થયે જયરે પ્રાથમિક શિક્ષણ વિભાગન નિયામક દ્વારા તે જાયુચુણીઓને એક આંદોલન કરવામાંઆયું, જેમાં એક જ પરિસરમંથી ચલવાવમાંનું રસ્તા ૨ રસ્તાની પ્રાથમિક અને ઉત્ત્ર પ્રાથમિક શાળામાંનો વિલીનીકરણનો નિર્દેશ આપવામાં આવ્યો. આદેશમાં કહેવામાં આવ્યું છે, ‘જ્યારે એક કરતાં વધુ સંકરારી પ્રાથમિક/ઉત્ત્ર પ્રાથમિક શાળામાંનો એક જ પરિસરમંથી ચલવાવમાંનું આવે છે, તેણે આ શાળામાંનો પૂર્ણાંધી નાંધીએ નનીથી’. શિક્ષણમાં યુગાનનું સુધેરો લાલી માટે શાળામાંનું વિલીનીકરણ કરવાના આવી રહ્યું છે. જાયુચુણીઓનું જારી કરવાયા અન્ય એક આદેશમાં નાંધીએ પૂર્ણાંધી પચત્વનું ૧૮ રસ્તા રસ્તા પ્રાથમિક અને ઉત્ત્ર પ્રાથમિક શાળામાનું વિલીનીકરણ માટે મંજરી આપવામાં આવી હતી. શાળામાંને તેમના ગામડાઓમાં તેમની નજીકના શાળાઓનું સાચ મંજુરી કરવામાં આવી હતી. ઇન્દ્રીમાં જારી આદેશમાં કહવામાં આવ્યું હતી. શિક્ષણ કાર્યક્રમાલા અનુભવ પાણ જાળ્યાયું, ‘ઉર્દુ માયમની શાળા ૧૯૮૧થી ચલવાવમાં આવી રહી હતી પરત હવે તેને હિન્દી માયમની શાળામાં મજજુ કરવામાં આવી હતી, જેના કરાણ સ્પાનિઝ રહેવાત્મકો વિરોધ કરી રહ્યા છે. અમે શિક્ષણ વિભાગન પત્ર લખ્યો છે. ‘આ નિષ્ઠય પાણે જેંચેવાની માંગ કરી રહ્યા છીએ’. જનતાના બેદી વિરોધે કાર્યક્રમ ધારાસંભ્યો સહિત ધારાસંભ્યો એ સરકારેને તેના નિર્ધય પર મનુચિતર કરવા કહું છે. જસુસર ગેં ખાંડ કાચ્ય શાળામાં વિલીનીકરણ સામે બિકાનેરમાં વિદ્યાર્થીનીઓ દારા કરવામાં અવેલા વિરોધન પગવે, બિકાનેર પરિષના ભાજપન ધારાસંભ્ય જેઠાનંતર વાયે શિક્ષણ મંત્રી નાન દિવનાને પર લખ્યાને વિનાની કરી હતી કે જસુસર ખાતેની કન્યા શાળાને વિલીનીકરણના નિર્ધયમાંથી બાકાત રાખવામાં આવે. ભાજપન ધારાસંભ્ય અનુભવ દ્વારા શિક્ષણ મંત્રીના લઘાયેલા પત્રમાં જાણવાયું છે. તે ને, ‘આ વિસ્તારની એકમત કન્યા વિરાધ માયમિક શાળા હતી, જ્યાં નજીકના વિસારોમાં રહેતી નાખાના વર્ણના બાણીક્રાને શિક્ષણાની અવિકારશીલ વિભાગના અધ્યક્ષની વિભાગ રાખવા માગે છેને આદર્શ વિધા મનુચિતર શાળામાં કરીશીંદ્રાયા કરવા માગે છે’. લેખ, રાજસ્થાનના શિક્ષણ પ્રધાન માન દિવલવરે શાળામાંનું મજજુરાના પગલાંથી બચાવ કરવા કર્યું કે ઉપયુક્ત સંસ્કરણનો શેરથી ઉપયુક્ત કરવા માટે આ પગલું લેવામાં આવ્યું છે. દિલાવાયે પત્રકર્તાને જાણ્યાં કે, શેરું કેસું પોણ નાની કે રાજસ્થાન સરકારે ૪૮૦ શાળામાં બધ કરી રહ્યું છે. તે બંધ કરવામાં આવી નાની પરતે મજજુ કરવામાં આવી છે. તેનો અર્થ એ છે કે તે શાળામાંનો મર્જ કરવામાં આવી હોય જ્યાં નાંધીએ હતી અન્યાં એક જ પરિસરમાણીએ એક તંત્રમાં વધુ શાળામાં લાલી રહી હતી કરાણ કે તેનો કોઈ અર્થ નથી. અમને વિલાલીંગન સ્ટાફની જરૂર હો જાયે મર્જ થચા પર, અમારીના પાણે એક અસર્યાં, એક વિષય માટે એક લેક્ચરર હો અને અને બાળીના શિક્ષણને શાળામાંનો મનુચિતર કરી શકીએ જ્યાંને તેમની જરૂર હૈય’. દિલાવેર અરોપિત લગાયોને કે, કોણેસાના શાસનકાળ દરમિયાન હારોની શાળામાંનું મજજુર કરવામાં આવ્યું હતું.

(સા. ધ વાયર. ઇન)







